**Самооценка дошкольной образовательной организации (2020 г.)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Берёзовский детский сад «Искорка»

Азовского немецкого национального муниципального района

Омской области

***Направления оценки***

1. Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования
2. Качество образовательной среды
3. Вариативность форм дошкольного образования
4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности
5. Результаты участия в муниципальных и региональных программах

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
| **1.** | Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО | **Да - 1**  | **1** |
| **2.** | Наличие программы развития | **Да – 1** | **1** |
| **3.** | Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность | **Да – 1** | **1** |
| **4.** | Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ | **Да – 1** | **1** |
| **5.** | Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития  | **51 – 100% - 2 балла** | **2** |
| **6.** | Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию | **51 – 100% - 2 балла** | **2** |
| **7.** | Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование | **51 – 100% - 2 балла** | **2** |
| **Итого:** | **10 баллов** | **10 баллов** |

**2. Качество образовательной среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
|  | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | **Да – 1** | **1** |
|  | Обустройство пространства для игр в группах  | **Да – 1** | **1** |
|  | Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах | **Да – 1** | **1** |
|  | Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах | **Да – 1** | **1** |
|  | Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах | **Да – 1** | **1** |
|  | Наличие всех зон в группах | **Свыше 2-х - 1** | **1** |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.) | **Нет – 0**  | **0** |
|  | Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ- наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | **Всего 3 балла, за каждую представленную позицию:****- 1****- 1****- 1** | **1****1****1** |
|  | Итого  | **10 баллов** | **9баллов** |

**3. Вариативность форм дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
|  | Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги  | **Нет - 0** | **0** |
|  | Наличие групп кратковременного пребывания детей | **Нет – 0**  | **0** |
|  | Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет) | **Да - 1** | **1** |
|  | Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг | **2 программы -2** | **2** |
|  | Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией | **26% - 50% воспитанников - 3** | **3** |
|  | **Итого:** | **10 баллов** | **6 баллов** |

**4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания (показатели)** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
|  | Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности | **Да – 1** | **1** |
|  | Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года | **Нет – 0** | **0** |
|  | Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ | **От 1 до 5 баллов**По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО:- психолого-педагогических условий;- организации развивающей предметно-пространственной среды;- кадровых условий;- материально-технических;- финансового обеспечения | **1****1****1****1****1** |
|  | Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки | **Да – 1** | **1** |
|  | Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией  | Информация обновляется не реже 1 раза в неделю **- 1**  | **1** |
|  | Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации | **Да – 1** | **1** |
| **Итого:** | **10 баллов** | **9 баллов** |

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Кол-во баллов** | **Баллы** |
|  | Наличие статуса инновационной площадки  | Нет – **0**Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - **1**Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - **2** | **0****1** |
|  | Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности | **76-100% - 4 балла**  | **4** |
|  | Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне | **свыше 10% - 2 балла** | **2** |
|  | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО) | **Нет – 0**  | **0** |
|  | Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет  | **Да – 1** | **1** |
| **Итого:** | **10 баллов** | **8 баллов** |