Бакуменко Светлана Лаврентьевна, Старший воспитатель МБДОУ Березовский детский сад «Искорка» Азовского немецкого национального района Омской области, педагог первой квалификационной категории

**Создание условий для реализации регионального компонента с учетом ФГТ**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре. МБДОУ Березовский детский сад «Искорка» в 2010-2011 учебном году стал активным участником регионального инновационного комплекса «Обновление дошкольного образования в соответствии с ФГТ».  
Важнейшим результатом этой работы можно назвать Основную общеобразовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФГТ творческой группой ДОУ при участии всего педагогического коллектива. Вариативная часть нашей Программы предусматривает организацию работы по двум важнейшим направлениям: приоритетное направление деятельности ДОУ и региональный компонент. Но, учитывая специфику Азовского немецкого национального района, на территории которого расположено Березовское сельское поселение и наш детский сад, правильнее будет сказать «национально-региональный компонент»   
В «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» отмечена большая роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью».   
Основные функции дошкольного образовательного учреждения по реализации регионального компонента: обеспечение развития личности в контексте современной детской субкультуры, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития для успешного познания окружающего мира через игровую деятельность, включение в систематическую учебную деятельность в школе. Первым и, на наш взгляд, очень важным шагом по реализации национально-регионального компонента на современном этапе стало четкое определение целей и задач работы с детьми по данному направлению. Вот некоторые из них: - воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев; - развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности; - формировать интерес к культурному наследию региона; - повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению.   
Основные направления деятельности ДОУ по реализации регионального компонента:   
• изучение национальных традиций и обычаев;   
• воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову;   
• обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного немецкого языка и знакомства с языковыми особенностями народов других национальностей, проживающих на территории нашего региона (области, района, села);   
• изучение истории Омской области во взаимосвязи с культурой и историей России;   
• раскрытие духовных ценностей о литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество омских поэтов, композиторов, писателей и художников   
• преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к   
Причем все эти общие цели и задачи были конкретно прописаны по всем десяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей каждой группы, начиная с первой младшей.   
Одновременно с этим педагогический коллектив проделал большую работу по систематизации имеющего в детском саду наглядного, дидактического, методического материала по региональному компоненту, выявил проблемные места и наметил конкретные мероприятия по пополнению предметно-развивающей среды в каждой группе, которая бы в полной мере способствовала успешной и эффективной работе в этом направлении.   
Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого обоснования национально-культурных факторов в воспитании детей дошкольного возраста, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края, со своей малой Родины и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатства мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. В связи с чем, работа по знакомству детей с историей родного края (а это и Омская область, и г. Омск, и наш район, и родное село), с историко-географическими и природоведческими особенностями нашего региона, с его достопримечательностями и достижениями в области сельского хозяйства и промышленности, культуры и спорта, стала носить более целенаправленный характер. Принцип интеграции образовательных областей, в свою очередь, позволяет организовать эту работу интересно, разнообразно, так, чтобы все, что мы хотим донести до детей, было воспринято ими глубоко и надолго. Например, планируя работу по образовательным областям «Физическая культура», мы обязательно знакомим детей с наиболее популярными в нашем регионе видами спорта, говорим о значимости массовых спортивных мероприятий, таких как «Сибирский марафон», «Королева спорта», «Кросс наций» и др. и проводим свои «Малые олимпиады», «Дни бега», различные соревнования. Для активного приобщения детей к различным спортивным играм на групповых площадках с помощью родителей мы оборудовали баскетбольные кольца, натянули волейбольные сетки, установили футбольные ворота, турники и т.д. Очень интересно проходят в нашем детском саду заочные путешествия по спортивным объектам г. Омска (СКК им. Блинова, «Арена-Омск», стадион «Красная Звезда», бассейн «Альбатрос» и др.) Очень важным моментом работы по этой образовательной области, мы считаем знакомство детей с достижениями спортсменов нашего района (мы - чемпионы России по лапте, постоянные победители и призеры всех областных спортивных мероприятий.) Любят наши дети бывать на стадионе нашего села, знают, какой замечательный стадион есть в районном центре в с. Азово.   
Сейчас в наших планах создать портретную галерею выдающихся спортсменов нашего региона (области, района, села). Работа по образовательной области «Здоровье» предполагает, например, работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, через максимальное использование потенциала и ресурсов нашего края, его сезонного разнообразия. Кроме того мы заметили, что очень интересны для ребят познавательные экскурсии на природу (в лес, на луг0, где они знакомятся с полезными и вредными растениями (подорожник, аптечная ромашка, белена, волчья ягода и т.д.), грибами. Сбор растений для гербария, зарисовка растений и грибов, заучивание стихов о растениях и грибах делают эти экскурсии и прогулки наиболее запоминающимися для ребят. К тому такая работа очень удачно интегрируется с образовательной областью «Безопасность». Дидактические игры «Что лишнее?», «Соотнесите цветок и листок», «Чудесный мешочек» и др. помогают детям не только хорошо запомнить, какие растения и грибы вредные, какие полезные, но и как они могут повлиять на наше здоровье и почему.   
Ознакомление детей с правилами безопасности на дорогах является одним из направлений работы по образовательной области «Безопасность». Очень любят наши дети моделировать ситуации на улицах, города, где есть возможность разместить и светофоры, и подземные и наземные переходы, и тротуары. Но, учитывая специфику дорог сельской местности, мы с самого раннего возраста воспитываем у ребят навыки правильного, безопасного поведения на улицах села, где нет тротуаров, пешеходных переходов, светофоров и очень мало дорожных знаков. В нашем детском саду уже второй год работает кружок «Светофорик», практикуется проведение тематических мероприятий по изучению правил дорожного движения. Довольно частыми гостями в нашем детском саду бывают сотрудники ГИБДД. Они отметили нашу работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Благодарственным письмом». Активно включившись в проектную деятельность, наши педагоги в прошлом году особое внимание обратили на создание проектов, которые можно активно использовать в работе с детьми по региональному компоненту. Самыми популярными и наиболее используемыми на сегодня стали проекты «Будем знакомы!» (о творчестве омских писателей для детей) и проект «Прииртышье – край любимый, Сибирь – Родина моя!». Первый проект знакомит детей с жизнью и творчеством Т.Белозерова, а также с творчеством О.Н.Григорьевой, В.П.Новикова, Л.Е.Трутнева, И.Г.Лукьяненко, Н.Т.Башкатова, Р.М.Удалова, Н.Саранчи и А.Кузнецовой. В проекте представлены не только портреты этих писателей (поэтов), краткие биографические данные, но , что самое важное, их произведения. Сейчас мы находимся а стадии формирования библиотечки с книгами этих и других омских авторов. А вот второй проект интересен тем, что богатство и разнообразие родного омского края раскрывается через произведения Владимира Васильевича Зендина. Мы изучили его творчество и сформировали из его произведений, наиболее доступных детям, небольшие тематические разделы, например: «Морозные узоры», «Приход весны», «Сибирское многотравье», «Луга… Сенокос…», «Осенние перемены», «Грибное царство», «Хлеб – богатство Сибири», «Сельские заботы», «Птичьи голоса», «Лесные встречи» (о животных), «В Сибири рыбакам раздолье…!», «Об омских реках и озерах». А с каким интересом дети слушают сказки В.В.Зендина, написанные в стихах! (например, «Грибничок», «В лесу зимой холодной», «Лебедь – птица святая») Т.О. произведения В.В.Зендина – это мощнейший источник знаний о родном крае, воспевающий его красоту, богатство, и , что очень важно, произведения автора «вживую» передают его любовь к своей Родине, трепетное отношение к ней и учат этому наших малышей. Не менее ярко, искренне и проникновенно писали о нашем районе С.В.Голобородько, Л.М.Бакуменко, В.Н.Павленко. Их стихи вошли в сборник «Ковер души», и с произведениями этих и других авторов мы также знакомим наших воспитанников. На стадии разработки находится сейчас проект, посвященный 20-летию образования нашего Азовского немецкого национального района (с его помощью мы планируем совершать заочные и очные экскурсии по райцентру, знакомиться с наиболее значимыми объектами административной и социальной жизни сферы, достижениями в области культуры и спорта и т.д.), а также проект о творческих коллективах нашего района (хор ветеранов «Вдохновение», танцевальный образцовый ансамбль «Бекхляйн», молодежная группа «БСТ», ансамбль «Моника» и многочисленные детские ансамбли) Данный проект пополнит нашу копилку по образовательной области «Музыка», в которую мы сейчас собираем материалы, в той или иной мере способствующие реализации регионального компонента (жизнь и творчество омских композиторов Сергея Львовича Долгушина, Сергея Борисовича Толстокулакова, Николая Георгиевича Царапкина и др., чьи произведения напрямую адресованы детям; записи песен Омского народного хора и информация о его истории, материалы о творческом фестивале «Душа России» и ярком празднике «Певческое поле», собираем фонотеку песен об Омске, омских улицах, записи звучания колоколов омских храмов и церквей и т.д.).   
Кроме того, с огромным интересом дети знакомятся с богатейшей театральной культурой нашего края. Есть среди наших ребят такие, которые достаточно неплохо владеют информацией о кукольном театре «Арлекин», но их очень немного. А вот о драматическом театре или музыкальном театре сельские дети зачастую даже и общих представлений не имеют. Работа по региональному компоненту, безусловно, поможет нам эти пробелы в развитии наших ребят заполнить. Богатый мир искусства включает в себя и изобразительное искусство (во всех его жанрах), и архитектуру, и ДПИ. Знакомство дошколят с творчеством омских художников также предусмотрено в рамках работы по образовательной области «Художественное творчество». Но здесь нам предстоит сначала решить очень важный вопрос – создание электронной базы произведений омских художников, имеющихся в музее им. Врубеля и других музеях и галереях г.Омска.   
Не обделены нашим вниманием и народные художники нашего района А Вормсбехер, В.Благинин. Встреча в творческой гостиной с В.М.Благининым с обязательным мастер-классом уже обговорена с автором и состоится в рамках мероприятий приуроченных к 20-летию Азовского ННР в 2012 году.  
Невозможно, работая над региональным компонентом, не затронуть историю развития омской промышленности, наиболее крупных заводов нашего региона и г. Омска. И при этом мы обязательно рассказываем детям, какими природными ископаемыми богат наш край. В этом на очень помогают Атласы Омской области, которые мы приобрели для ребят старшей и подготовительной к школе групп.  
Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка (в нашем детском саду изучение немецкого языка начинается со старшей группы), ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством немецкого народа (и российских немцев в частности), знакомство детей с историей и культурой немецкого народа, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям немецкого народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать кружковую работы. Занятия кружка проводятся в старшей и подготовительной группах по два раза в неделю, по подгруппам. Длительность этих занятий 25-30 минут. Работу с детьми на занятиях кружка педагог строит с учетом современных требований к организации образовательной деятельности, интегрируя различные виды детской деятельности, используя самые разнообразные средства, формы, методы и приемы. На этих занятиях дети с удовольствием поют, танцуют, играют, выполняют много практических заданий, особенно если готовятся к какому-либо празднику. Наряду с уже знакомыми нашим детям католической пасхой и рождеством, дети знакомятся и с новыми для них праздниками и традициями немецкого народа. Так в ноябре наши дети познакомились с праздником Святого Мартина, а наиболее ярким фрагментом этого праздника стало весьма необычное для них шествие с фонариками в ранние утренние часы приема детей в детский сад. В кромешной тьме зимнего утра шествие детей с яркими светящимися фонариками, под звуки немецкой песенки, да еще с участием родителей – это ли не чудо для ребят?! А вот сейчас наши дети активно готовятся к немецкому рождеству, и накануне 25 декабря они зажгут последнюю, четвертую, свечку на рождественском венке и получат во время полготовки праздника и в период его непосредственного проведения массу маленьких, традиционных для немецких малышей подарков и сюрпризов от Николауса. Организация работы кружка по немецкому языку стала возможна благодаря поддержке администрации района и сотрудничеству с немецкими партнерами и коллегами-педагогами из Омской области, Алтайского края и других регионов России. Работа кружка строится на основе программ «Кикус» и «Федерпайхт», одобренных творческим объединением учителей немецкого языка, работающих с дошкольниками, на семинаре, который прошел на базе школы «Видергебург» (г. Омск) в конце сентября – начале октября 2011 года. Сейчас в районе работает методическое объединение учителей немецкого языка , работающих в дошкольных образовательных учреждениях, которое координирует и направляет деятельность педагогов, организуя семинары, практические занятия, проводя открытые мероприятия, обеспечивая педагогов необходимой методической помощью (литературой, видео и аудио записями, практическими наработками по игровой деятельности и т.д.) Не менее ярко проходит знакомство наших ребят с традициями, обычаями, языковыми особенностями, художественной литературой, музыкальными произведениями, кухней русского, казахского, украинского, татарского народа. Финальным аккордом всей нашей работы в этом учебном году станет «Неделя дружбы и родного края» в конце апреля 2012 года и итоговое мероприятие - костюмированное шоу «Хоровод дружбы».  
Бакуменко Светлана Лаврентьевна Старший воспитатель МБДОУ Березовский детский сад «Искорка» Азовского немецкого национального района Омской области, педагог первой квалификационной категории