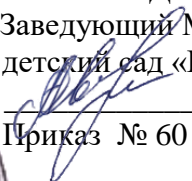


МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Берёзовский  
детский сад «Искорка»

  
\_\_\_\_\_ А.И. Овечкина  
Приказ № 60 от 24.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ БЕРЁЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

«ИСКОРКА»

НА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Пояснительная записка к учебному плану

### **1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - далее «МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»» на 2020- 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области « О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2020 – 2021 учебном году МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» функционирует 5 групп:

- 1 младшая группа (2-3 года)
- 2 младшая группа (3- 4 года)
- Средняя группа (4- 5 лет)
- Старшая группа (5- 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

### **2. Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:**

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**2.1 Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования:

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2010 г.

**2.2 Вариативная часть** составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и речевое развитие

**Парциальной программы:**

- Парциальная программа «Маленький житель Омского Прииртышья» под редакцией Л.В. Борцовой, Т.В. Дедер. БОУ ДПО «ИРОО» 2014г.
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией В.К. Польшова, З.С. Дмитренко. 2009г
- Парциальная программа «Светофор» -обучение детей дошкольного возраста ПДД под редакцией Т.И. Данилова. 2009г

### **3. Структура учебного плана.**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»; «Театральная деятельность».
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 2 до 7 лет, далее образовательные области.

### **4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

### **1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале и 1 раз в неделю на свежем воздухе

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 10 мин.
Познавательное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	1 раз в неделю	По 10 мин.
	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками	1 раз в неделю	По 10 мин.
Речевое развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками	1 раз в неделю	По 10 мин.

	Восприятие художественной литературы и фольклора		1 раз в неделю	По 10 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Рисование	1 раз в две недели	По 10 мин.
		Лепка	1 раз в две недели	По 10 мин.
	Восприятие смысла музыки		2 раза в неделю	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 40 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

## **2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю: два раза в помещении и один раз на свежем воздухе. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Двигательная деятельность		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)		1 раз в две недели	По 15 мин.
	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование экологических представлений)		1 раз в две недели	
	Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть		Всего	11	2 ч. 45 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня (Парциальная программа «Маленький житель Омского Прииртышья» под редакцией Л.В. Борцовой, Т.В. Дедер.БОУ ДПО «ИРОО» 2014г.) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: 1 раз в неделю по 20 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Омского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю: два раза в помещении и один раз на свежем воздухе. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной	1 раз в две недели 1 раз в две	По 20 мин.

	картины мира)		недели	
	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование экологических представлений)		1 раз в неделю	
	Познавательная-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)		1 раз в неделю	По 20 мин.
	Познавательная – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	1 раз в неделю	По 20 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 20 мин.
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Познавательное развитие		Формирование экологических представлений.	1 раз в неделю	По 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	1	20 мин.
Общий объем			12	3 ч. 40 мин.

### **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.



**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- реализуется во второй половине дня (Парциальная программа «Маленький житель Омского Прииртышья» под редакцией Л.В. Борцовой, Т.В. Дедер.БОУ ДПО «ИРОО» 2014г.) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: 1 раз в неделю по 25 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Омского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 50 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю: два раза в помещении и один раз на свежем воздухе. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 25 мин.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)	1 раз в две недели	По 25 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование экологических представлений)	1 раз в две недели	
	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических	1 раз в неделю	По 25 мин.

	представлений)			
	Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)		1 раз в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 25 мин.
		• Лепка	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
		• Аппликация	1 раз в 2 недели	По 25 мин.
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	13	5 ч. 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование культуры целостного мира		1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование экологических представлений		1 раз в неделю	
Вариативная часть		Всего:	2	50 мин.
Общий объем			15	6 ч. 15 мин.

### **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

- реализуется во второй половине дня (Парциальная программа «Маленький житель Омского Прииртышья» под редакцией Л.В. Борцовой, Т.В. Дедер.БОУ ДПО «ИРОО» 2014г.) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: 1 раз в неделю по 30 мин.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Омского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю: два раза в помещении и один раз на свежем воздухе. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 30 мин.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира)	1 раз в две недели	По 30 мин.
	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование экологических представлений)	1 раз в две недели	
	Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование элементарных математических представлений)	2 раза в неделю	По 30 мин.
	Познавательно – исследовательская и		По 30

	продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	мин.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)		1 раз в неделю	По 30 мин. По 30мин
	Коммуникативная деятельность (обучение грамоте)		1 раз в неделю	
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	• Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		• Лепка • Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 30мин.
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	По 30мин.
Инвариантная часть		Всего:	14	7 ч. 30 мин
Познавательное развитие	Формирование культуры целостного мира		1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование экологических представлений.		1 раз в неделю	
Вариативная часть		Всего:	2	1 час
Общий объем			16	8 ч. 30 мин.