

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Перечень исполнителей проекта | Кузьменко Н.С., Ошкукова О.В., Костюкова Е.Н., Жунусова М.Б.,  |
| **II. Описание проекта** |
| 8 | Цель реализации проекта | Создание системы поддержки способностей детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. |
| 9 | Задачи проекта | 1. Обеспечить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культурой, школой.
2. Создать систему деятельности детского сада по выявлению и развитию способности у детей дошкольного возраста.
3. Реализация программ дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет, в том числе детей ОВЗ.
 |
| 10 | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | 1. Охват дополнительным образованием детей дошкольноговозраста.
2. Создание банка данных детей с различными видами способностей.
3. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в дальнейшем развитии способностей дошкольников;
5. Распространение личного опыта педагогов по данной теме
 |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | 09.2019 |  |
| 2 этап. Реализация проекта | 09.2019 | 05.2021 |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | 05.2024 |  |
| 12 | Основные риски реализации проекта | 1. Низкий уровень посещаемости детьми в ДОУ
2. Кадровый вопрос, отсутствие специалистов, больничные листы
3. Отсутствие лицензии на дополнительное образование и адреса учреждения в лицензиях дополнительного образования
4. Отсутствие свободных помещений
5. Сложность, включения занятий в режим дня
 |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

проекта «Успех каждого ребёнка»

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап.** Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта |
| 1 | Проведение методического семинара с педагогами ДОУ(Диагностика компетентностей педагогов) | Сентябрь 2019 | Выявлены проблемные зоны, выявление профессиональных затруднений педагогов | Администрация, педагоги |
| 2 | Формирование творческойгруппы | Сентябрь 2019 | Сформирована команда проекта, распределение роли, распределение функционала. | Администрация детского сада |
|  | Заключение договоровс учреждениями дополнительного образования и культурой, школой. | Сентябрь 2019 | Подписанные договора | Заведующий  |
|  | Разработать программы и плана работы по развитию способностей детей | Сентябрь 2019 | Разработанная программа | Администрация детского сада |
|  | Организация курсовой подготовки | 2019-2021 | Квалифицированные специалисты | Администрация детского сада |
| **2 этап.** Реализация проекта |
|  | Организация внедрения новой модели работы по поддержке и развитию способностей детей. | 2019 | Внедрение системы работы | Администрация детского сада |
| 1 | Теоретический семинар с кадрами «Одаренные дети – приоритетное направление современного образования». | Май 2020 | Копилка педагогического мастерства «Методы и формы организации работы со способными воспитанниками в условиях МБДОУ». | Администрация детского сада |
| 2 | Заседание творческих групп по разработке отдельных аспектов совершенствования педагогического процесса. | В течение проекта | Методические рекомендации | Педагоги, старший воспитатель |
| 3 | Открытые показы НОД, семинары-практикумы | В течение проекта | Открытые мастер- классы | Администрация детского сада |
| 4 | Разработка методических рекомендации по созданию системы поддержки и развития способностей детей в условиях ДОУ. | В течение проекта | ВидеотекаМетодические рекомендации по созданию системы поддержки и развития способностей детей в условиях ДОУ. | Педагоги |
|  | Организация семинаров - практикумов для педагогов по проблемам работы с детьми по развитию способностей |  | Семинары - практикумы для педагогов по проблемам работы с детьми по развитию способностей |  |
| **3 этап.** Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Выявление и распространение лучших практик | В течениепроекта | Лучшие практики  | Администрация детского сада |
| 2 | Участие детей,родителей ипедагогов вКонкурсномдвижении «Нашиталанты» | В течение проекта  | Конкурсное движение «Наши таланты» | Администрация детского сада |
| 3 |  | В течение проекта  |  | Администрация детского сада |
| 5 | Подготовка презентаций из опыта работы воспитателей, специалистов ДОУ | В течение проекта | Трансляция опыт работы педагогов | Старший воспитатель |
| 6 | Создание пакета методических рекомендаций (с анализом работы по проекту) | В течение проекта | Пакет методических рекомендаций | Старший воспитатель |
| 7 | Общее родительское собрание | Ежегодно  | Родительское собрание  | Администрация  |
| 8 | Размещение информации на сайте ДОУ | В течение проекта | Информация на сайте ДОУ | Администрация детского сада, педагоги  |