

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЁЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИСКОРКА»  
АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

БЕРЁЗОВКА – 2016

## *1. Введение*

### *1.1 Тип, вид, статус образовательной организации*

Статус МБДОУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад «Искорка» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области».

Сокращённое наименование – МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка».

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми на создано на основании приказа заведующего Азовским отделом образования № 2 от 06 апреля 1992 года «О сети школ и дошкольных учреждений, их переименовании в связи с образованием Азовского немецкого национального района».

Приказом Председателя Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее – Азовский ННМР Омской области) № 131 от 09.06.2011 г. «О внесении изменений наименований дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Азовского немецкого национального муниципального района Омской области подведомственных Комитету по образованию» внесены изменения в наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад «Искорка» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области (далее – МБДОУ, Учреждение).

Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица:

ОГРН 102 550 151 55 66

ИНН 5509004744

КПП 550901001

Учредителем Учреждения является Азовский ННМР Омской области.

Функции Учредителя от имени Азовского немецкого национального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляет: Комитет по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области (далее - Учредитель).

Адрес Комитета по образованию: 646880, Омская область, Азовский немецкий национальный район, с. Азово, ул. 1 Мая, 6, тел.(8-38-141) 2-35-74.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения в рамках отношений по вопросам связанным с владением, пользованием и распоряжением муниципальным имуществом осуществляет Управление экономики и имущественных отно-

шений Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в пределах своей компетенции.

МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» функционирует на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Лицензия: Серия А № 0002253, регистрационный номер 796-п от 29 июня 2012 г., бессрочно
2. Свидетельство о государственной аккредитации: № 269 от 24 декабря 2009 г.
3. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1025501515566 от 09 апреля 2013 г за государственным регистрационным номером 2135509004520; серия 55 № 003747805
4. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08 декабря 2000 г. ИНН/КПП 5509004744 / 550901001
5. Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2014
6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 55 – 01 – 001561 от 27 ноября 2014 г.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.26.05.000.М.000147.12.09 от 03.12.2009 г.

### ***1.2 Местонахождение, удобство транспортного расположения***

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села Берёзовка Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

Юридический адрес: 646886, Российская Федерация, Омская область, Азовский немецкий национальный муниципальный район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 3.

### ***1.3 Режим работы***

Режим работы регулируется Уставом МБДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительностью 10,5 часов, с 7.30 до 18.00ч. Работают дежурные группы длительностью 12 часов с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные (установленные законодательством как нерабочие праздничные) дни.

### ***1.4 Структура и количество групп. Количество воспитанников***

Контингент воспитанников детского сада сформирован на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования и Устава МБДОУ.

Комплектование групп проводится в течение учебного года по заявлению родителей, при наличии свободных мест, в соответствии с установленными нормативами и Правилами приёма граждан в МБДОУ, а так же Административного регламента предоставления услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации Азовского немецкого национального муниципального района Омской области, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования».

Проектная мощность МБДОУ – 130 мест.

Списочный состав воспитанников МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году составил на начало года 170 детей, на конец года 152 ребёнка.

В детском саду функционируют – 6 групп:

- 1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет),
- 2-я младшая группа № 1 (дети от 3 до 4 лет),
- 2-я младшая группа № 2 (дети от 3 до 4 лет),
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет),
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет).

Наполняемость групп:

- 1-я младшая группа на начало года – 26 детей, на конец года – 28 детей;
- 2-я младшая группа № 1 на начало года – 28 детей на конец года – 24 ребёнка;
- 2-я младшая группа № 2 на начало года – 29 детей, на конец года – 25 детей;
- средняя группа на начало года – 33 ребёнка, на конец года – 27 детей;
- старшая группа на начало года – 28 детей, на конец года – 27 детей;
- подготовительная группа на начало года – 26 детей, на конец года – 24 ребёнка.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров***

### ***2.1 Организация образовательного процесса***

Педагогический процесс в ДОУ строился на основе:

- образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.И.Васильевой;

В 2015-2016 учебном году учреждение полностью перешло на ФГОС ДО.. Цель: систематизировать и структурировать способы и формы педагогической работы ДОУ для правильной организации образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством по 4 направлениям: двигательному, познавательно-исследовательскому, коммуникативному, музыкально-художественному.

## ***2.2 Управление образовательной организацией и образовательным процессом***

Руководство МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законом «Об образовании в РФ», Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка, Договором между МБДОУ и родителями, Трудовыми договорами между администрацией и работниками, Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, локальными нормативными актами, штатным расписанием, номенклатурой Учреждения, должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ, перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Организационная структура состоит из нескольких уровней управления:

1. Учредитель в лице Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области;
2. Заведующий МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»;
3. Заведующий хозяйством МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»;
4. Педагоги МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»;
5. Медицинский работник МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»;
6. Учебно-вспомогательный персонал МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка»;
7. Технический персонал МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» .

Указания и распоряжения Учредителя обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Указания и распоряжения заведующего обязательны для работников МБДОУ.

Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом. Руководство деятельностью МК ДОУ осуществляется заведующим МК ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий хозяйством взаимодействует с соответствующими объектами управления. Указания, даваемые заведующим хозяйством в пределах его компетенции, также обязательны для всех работников. На этом уровне заведующий МБДОУ осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ.

Объектами управления на уровне педагогических работников являются дети и их родители (законные представители).

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Советом педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ

Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка».

В структуру управления МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» входят также Общее собрание МБДОУ и Родительский комитет МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка».

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***2.3 Методический потенциал***

В МБДОУ разработана и реализуется основная образовательная программа.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Образовательный процесс организован в соответствии с циклограммой образовательной деятельности, примерным комплексно-тематическим планированием и перспективным планированием интегративной деятельности для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС.

Решение программных задач по всем образовательным областям предусматривается в рамках:

- непосредственно образовательной деятельности, (интегративная деятельность);
- познавательно-практической совместной деятельности взрослого и детей (индивидуальная);
- в режимных моментах;
- познавательно-практической совместной деятельности взрослого и детей (подгрупповая) которая предусмотрена в части формируемой участниками образовательного процесса, т.е. образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с годовым планом предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

- ✓ охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- ✓ взаимодействие с семьёй для обеспечения полного развития ребёнка;
- ✓ соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В реализации образовательной программы МБДОУ на протяжении трёх лет активно используется метод проектов, что способствует активному повышению социальной компетентности воспитанников, усвоению навыков ответственного поведения, повышает результативность образовательного процесса, т.к. главным критерием результата проекта является качество реальных продуктов – организация досуга, праздника, газета, выставка и т.д.

В соответствии с годовым планом все запланированные мероприятия были проведены в срок.

#### ***2.4 Организация воспитательного процесса***

Целью деятельности МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка» является создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, обладающего высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, личностной и нравственной зрелостью, инициативностью и ответственностью. Это достигается за счет создания специальной развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для самообучения и развития, где он сможет развиваться в своем индивидуальном темпе.

Такая предметная среда позволяет педагогам решать множество задач:

- вовлекать детей в процесс познания, усвоения умений и навыков;
- развивать их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Предметная среда, создаваемая в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательная среда в МБДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО.



В группах младшего дошкольного возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед педагогическим коллективом стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ имеются функциональные помещения, для реализации всех потребностей и возможностей детей, освоения программы «От рождения до школы».

В МБДОУ оборудованы и функционируют:

- кабинет заведующего,
- кабинет учителя – логопеда,
- медицинский блок,
- 6 групповых помещения,
- музыкальный-физкультурный зал.

ДОУ на 98% обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками – на 92%.

Педагоги МБДОУ активно используют информационно-коммуникативные технологии, в непосредственно-образовательной деятельности презентации, показ мультимедийных фильмов.

ИКТ используется в качестве методического сопровождения образовательного процесса: в выступлениях на педсоветах, при показе презентаций, проектов, докладов, в процессе контроля знаний, для работы педагогов по самообразованию.

## ***2.5 Результаты совершенствования образовательного процесса***

В 2015-2016 учебном году в соответствии с годовым планом предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

- ✓ Реализуя одну из целей «Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года», разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями детей, в том числе по сохранению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.

- ✓ Совершенствовать методику работы по формированию и развитию у дошкольников навыков изобразительной деятельности, на основе использования традиционных и инновационных педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Оптимизировать образовательную деятельность в учреждении в соответствии с ФГОС ДО через организацию воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексного тематического планирования.
- ✓ Оптимизировать образовательную деятельность в учреждении в соответствии с ФГОС ДО через организацию воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексного тематического планирования.

В реализации образовательной программы МБДОУ на протяжении трёх лет активно используется метод проектов, что способствует активному повышению социальной компетентности воспитанников, усвоению навыков ответственного поведения, повышает результативность образовательного процесса, т.к. главным критерием результата проекта является качество реальных продуктов – организация досуга, праздника, газета, выставка и т.д.

Дважды в год (первые две недели сентября и последние две недели мая) проводится педагогическая диагностика детей в каждой возрастной группе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечаются средний и выше среднего уровни интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

На протяжении 2015-2016 учебного года коллектив детского сада работал над Основной образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, переход на который произошёл 01.09.2015 г. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, необходимые для успешной работы в рамках ФГОС ДО. Были приведены в соответствие календарно-тематическое и перспективное планирование в каждой возрастной группе.

Знаковым моментом для нашего детского сада является работа, которую проводят педагоги в рамках этнокультурного компонента. Наш район имеет свою специфику - является местом компактного проживания немцев, - которая нашла своё отражение и в действующей Основной образовательной программе и в приведённой в соответствии с ФГОС ДО новой Основной образовательной программой МБДОУ. На базе детского сада проходят регулярные занятия кружка по раннему обучению немецкому языку. Все занятия строятся на основном принципе – нарративный подход в образовании дошкольников через применение двух методов: метода «тотального физического реагирования» и метода предметно-языкового интегрированного обучения. Это даёт в совокупности хороший результат – дети начинают понимать иностранный язык, знакомятся с действительностью другой страны через аутентичный и адаптированный языковой материал, узнают традиции другого народа.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях муниципального уровня.

## ***2.8 Потенциал педагогических кадров***

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием: воспитатели – 8 человек, старший воспитатель – 1 человек, педагоги – 3 человека (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), специалисты – 2 человека (медицинская сестра, заведующий хозяйством), учебно-вспомогательный персонал – 6 человек, повар – 2 человека, машинист по стирке белья и ремонту спецодежды – 1 человек. В педагогическом составе МБДОУ ежегодно происходят качественные изменения: педагоги активно проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, заведующий МБДОУ прошёл профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании» на базе БОУ ДПО ИРООО, старший воспитатель проходит профессиональную переподготовку по специальности «Дефектология» на базе БОУ ДПО ИРОО. Уровень образова-

ния повысил один педагог – был получен диплом о высшем образовании по специальности «Дошкольное образование».

### Квалификационные категории

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Всего педагогических работников - 12		
Первая квалификационная категория	9	9
БСоответствие занимаемой должности	3	3

### Образовательный ценз педагогов

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Всего педагогических работников - 12		
Высшее педагогическое	6 – 50%	7 – 58,33%
Высшее непедагогическое	1 – 8,33%	1 – 8,33%
Среднее профессиональное педагогическое	2 - 16,67%	2 – 16,67%
Среднее профессиональное непедагогическое	3– 25%	2 – 16,67%

В МБДОУ повышение профессионального уровня проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары–практикумы, деловые игры, тренинги, презентации, самообразование и др. Организована методическая работа в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов.

В 2015 – 2015 учебном году 5 педагогов успешно прошли квалификационные испытания, им присуждена I квалификационная категория, 1 педагог закончил высшее учебное заведение.

В МБДОУ был разработан план аттестации педагогических работников, по которому в перспективе уже в 2016 - 2017 учебном году ещё 3 педагога пройдут аттестацию на I квалификационную категорию.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, мастер-классов;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;

- самообразование, муниципальные и федеральные вебинары, Интернет-ресурсы;

- участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану, обучающих семинаров по плану Комитета по образованию Азовского немецкого национального муниципального района Омской области.

- методическая работа в МБДОУ, участие в мероприятиях муниципального уровня.

В целом, исходя из проведенного анализа, можно сказать, что в дошкольном учреждении молодой, работоспособный коллектив, средний возраст которого составляет 40 лет, имеющий стаж от 1 года до 30 лет. Учреждение стремится к унификации, стандартизации и выработке единых подходов ко всем видам деятельности в области управления персоналом и во всех других направлениях деятельности.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## ***2.9 Личностные достижения педагогов***

В 2015-2016 учебном году педагоги принимали активное участие во всероссийских творческих и профессиональных конкурсах и получили признание конкурсного жюри:

Опыт педагогической деятельности педагогов нашего МБДОУ был представлен на мероприятиях различного уровня. Работа педагогического коллектива высоко ценится органами управления образования, что подтверждают награды и поощрения педагогов.

В этом году педагоги принимали активное участие в «Коллектив года 2016».

Кроме того, воспитанники детского сада приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве жила душа».

Во всероссийском конкурсе «Солнечный круг» приняли активное участие дети средней, старшей и подготовительной групп, а также в рамках этого конкурса были разработаны задания для детей второй младшей группы, один из воспитанников которой занял призовое место. Поощрительные призы получили воспитанники средней, старшей и подготовительной групп.

На высоком уровне показали себя наши дети на традиционном фестивале «Ярмарка талантов», где была представлена музыкальная сказка «Das Heuschen».

Воспитанница старшей группы приняла участие в конкурсе «Друзья немецкого языка» в номинации «Семейная сказка».

Воспитатели старшей и подготовительной групп вместе со своими воспитанниками приняли участие во всероссийском конкурсе «Веселый светофор».

Заведующий детским садом стала активным участником 4-ой Международной научно-практической языковой конференции «Немцы России. 5 лет ответственности».

Воспитанники и педагоги средней и старшей группы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Поделкин».

Воспитанники старшей и подготовительной группы принимали участие во Всероссийском конкурсе по ОБЖ «Простые правила», они были участниками муниципального конкурса рисунков по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционным для воспитанников подготовительной группы стало участие в конкурсе «Классики. Скоро в школу».

Одним из больших достижений нашего коллектива стало участие педагога детского сада в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», где она заняла второе место.

### ***3. Состояние инфраструктуры.***

#### ***3.1. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура***

В детском саду имеются функциональные помещения, для реализации всех потребностей и возможностей детей, освоения программы «От рождения до школы».

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом с учетом вида детского сада.

В МБДОУ имеются кабинеты: заведующего, учителя – логопеда, медицинского работника, 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал. Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и федеральным государственным образовательным стандартам.

МБДОУ Берёзовский детский сад «Искорка», является открытой социальной системой, на протяжении многих лет активно взаимодействует с различными учреждениями поселка: Берёзовской средней общеобразовательной школой, КДиБЦ МБУК «Современник», Центром встреч „Flämmchen“, Берёзовским фельдшерско-акушерским пунктом.

В текущем учебном году работа в данном направлении строилась следующим образом:

- Система работы ДОУ со школой. В целях преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального общего образо-

вания ежегодно составляется план совместной работы школы и ДООУ, план строится по трем направлениям:

- методическая работа (посещение уроков и развивающих занятий, знакомство с программой обучения и воспитания дошкольников и учеников 1 класса, проведение совместного ПМПК, анализ уровня готовности к школьному обучению и итогов обучения в 1 классе). Надо отметить, что все выпускники МБДОУ пошли в 1 класс, востребованность выпускников составила 100%. Учителя начальных классов высоко оценили подготовку 75% выпускников к школе, что является хорошим показателем образовательной деятельности МБДОУ и профессионального уровня педагогов МБДОУ.

- работа с семьей (родительские собрания, консультации родителей по проблемам подготовки и адаптации детей к школе, анкетирование – выявление ожиданий семьи от школы, рекламирование тематических памяток);

- работа с детьми (экскурсии в школу, школьные праздники для детей ДООУ, коррекционно-развивающие занятия, посещение бассейна школы, выставка творческих работ школьников).

- Сотрудником Берёзовского фельдшерско-акушерского пункта Маркер В.Е. проводится вакцинация детей и сотрудников, ставятся профилактические прививки в соответствии с календарём прививок;

- Специалисты Досугового центра и Центра встреч с целью воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения к народно-прикладному искусству, музыке, истории родного края, здоровому образу жизни, заключён договор и составлен план совместной деятельности. Сотрудники и воспитанники ДООУ принимают активное участие и занимают призовые места в поселковых мероприятиях, участвуют в мероприятиях приуроченных ко Дню поселка, знаменательным датам.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами способствует организации единого образовательного пространства, позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Одним из неперенных условий воспитания ребенка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействуя с родителями необходимо рассматривать как социальное партнерство, что позволяет добиваться результатов в воспитании и обучении детей, подготовке к обучению в школе.

Работа с родителями воспитанников МБДОУ включена в отдельный раздел годового плана и регулируется Уставом учреждения и договором между ДООУ и родителями воспитанников. При поступлении ребёнка в ДООУ родителей знакомят с нормативными документами, перечень которых определен Уставом.

Целью совместной работы с родителями (законными представителями) является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка; повышение педагогической культуры и компетент-

ности родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Задачи:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребёнка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей детьми, возникновению чувства единения, возникновению чувства единения радости, гордости за полученные результаты;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка и создание необходимых условий для удовлетворения их в семье.

Взаимодействие с родителями начинается с изучения семей. Банк данных обновляется ежегодно.

Работа с родителями МБДОУ строится с учётом годовых задач, специфики семьи, их интересов и запросов.

В 2015 - 2016 учебному году были запланированы и проведены следующие мероприятия с родителями:

1. Оформление родительских уголков.
2. Творческая мастерская «Развитие творческих способностей в семье».
3. Диспут «Семья на пороге к школьной жизни».
4. Общее родительское собрание: «Ознакомление с целями и задачами ДОУ».
5. Групповые родительские собрания: «Будем знакомы. Адаптация ребенка к детскому саду», «На пути к школе», «Растим любознательных».
6. Консультации «Развивающие игры своими руками», «Готовимся к школе вместе с родителями». «Развитие творчества у ребёнка», «Занимательный материал по математике в образовательной деятельности и домашних условиях».

1. Совместные мероприятия: оформление зимних участков, новогодний утренник «День защитника Отечества», «День 8 Марта», утренник «До свидания детский сад».



2. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», «Мамы руки золотые», «Мастерим вместе с папой».

Современная модель сотрудничества педагога, воспитателя с семьёй понимается как процесс межличностного общения, формирующего у родителей сознательное отношение к собственным взглядам в воспитании ребёнка.

**Вывод:** В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### *3.2 Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновления инфраструктуры.*

#### Предложения:

- продолжать работу с педагогами по апробации новых форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, по повышению профессионального мастерства через индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса, семинары-практикумы по обучению методики проведения занятий, курсы повышения квалификации по методике работы с дошкольниками, самообразование.
- выполнение в полном объёме муниципального задания;
- оснащение 100 % групп и учебных кабинетов современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы педагогов дошкольного образовательного учреждения;

Исходя из выше сказанного, в 2016 - 2017 учебном году коллективу МБДОУ предстоит решить следующие задачи:

1. Повышение уровня образования через программы профессиональной переподготовки;
2. Распространение опыта педагогической деятельности путём участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
3. Учёт в повседневной деятельности этнокультурного компонента, овладение немецким языком посредством различных курсов.